

Regiongemensam elevenkät 2021

**Skolrapport för:
Sandeklevsskolan
Åk 9**

Innehållsförteckning



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Om undersökningen	3
Förklaring prioriteringsmatris	5
Bakgrundsfrågor	6
Frågeområden	7
Jämförelse frågeområden	9
Frågeområden per kön	11
Jämförelsevärde per frågeområde	13
Resultat per fråga och prioriteringsmatriser	15
Frågeområde per enhet	51
Frekvenstabell	55

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Från 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i åk 2, åk 5 och åk 9 i grund- och grundsärskola, i år 2 i gymnasiet och gymnasiesärskola samt i IM åk 1-3. I årets undersökning är det kommunerna Ale, Alingsås, Göteborg, Kungälv, Lerum och Partille som genomför undersökningen i årskurs 9.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan 22 februari och 26 mars. Svarsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Då en del frågor ställts så att Stämmer helt och hållet är det minst positiva värdet, redovisas svarsalternativen i rapporten som Positiv - Negativ. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



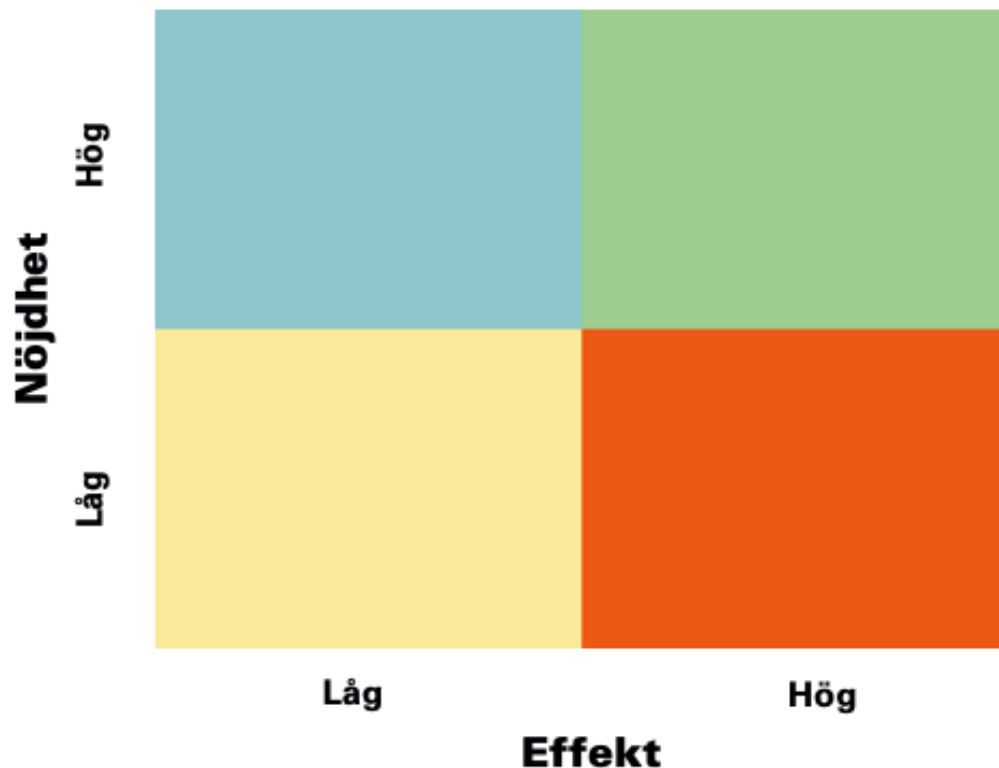
ENKÄTFABRIKEN

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Sandeklevsskolan** och bygger på svar från **35** elever av **49** vilket ger en svarsfrekvens om **71%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

Förklaring prioriteringsmatris



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

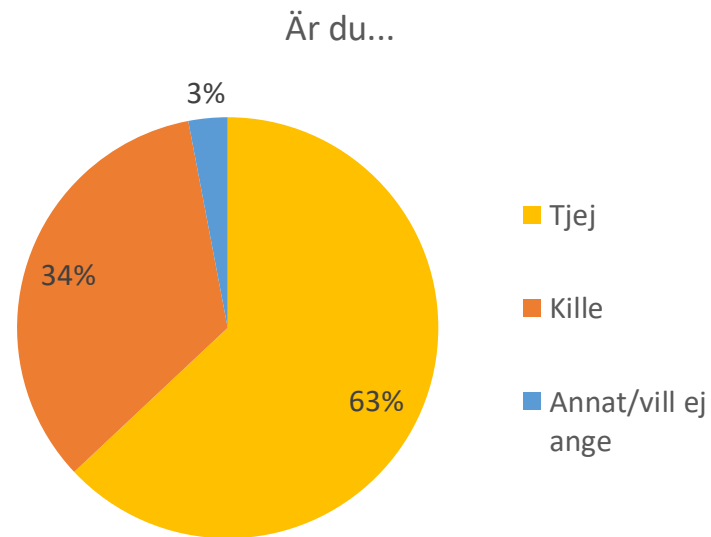
Bakgrundsfrågor



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

Veta vad som krävs

Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

Stimulans

Skolarbetet är intressant
Skolarbetet är roligt
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer

Tillit till elevens förmåga

Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete

Anpassning efter elevens behov

Skolarbetet är för svårt för mig
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

Utmaningar

Jag kan få svårare uppgifter om jag vill
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det

Argumentation och kritiskt tänkande

På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak

Grundläggande värden i undervisningen/lärandet

I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter

Grundläggande värden i skolan

Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar
I min skola respekterar elever och lärare varandra
I min skola respekterar vi varandras olikheter

Delaktighet och inflytande

På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö

Ordningsregler

Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns

Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

Trygghet

I min skola finns det elever som jag är rädd för

I min skola finns det personal som jag är rädd för

Jag känner mig trygg i skolan

Förhindra kränkningar

Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt

Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling

Elevhälsa

Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation

Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt

På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator

Skola och framtid

Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke

Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval

Nöjdhet

Jag är nöjd med min skola som helhet

Jag skulle rekommendera min skola

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Veta vad som krävs			70	63	63
Stimulans			49	50	50
Tillit till elevens förmåga			72	74	74
Anpassning efter elevens behov			69	70	70
Utmaningar			68	70	70
Argumentation och kritiskt tänkande			67	61	61
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet			59	60	60
Grundläggande värden i skolan			73	65	65

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Delaktighet och inflytande			53	50	50
Ordningsregler			57	52	52
Studiero			56	55	55
Trygghet			91	80	80
Förhindra kränkningar			72	68	68
Elevhälsa			69	68	68
Skola och framtid			65	64	64
Nöjdhet			73	60	61

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Kille	Tjej
Veta vad som krävs	70	72	69
Stimulans	49	38	55
Tillit till elevens förmåga	72	69	73
Anpassning efter elevens behov	69	72	66
Utmaningar	68	75	65
Argumentation och kritiskt tänkande	67	70	65
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	59	59	60
Grundläggande värden i skolan	73	77	70

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Kille	Tjej
Delaktighet och inflytande	53	53	53
Ordningsregler	57	56	57
Studiero	56	52	58
Trygghet	91	92	90
Förhindra kränkningar	72	80	69
Elevhälsa	69	77	65
Skola och framtid	65	78	59
Nöjdhet	73	67	76

Jämförelsevärde per frågeområde

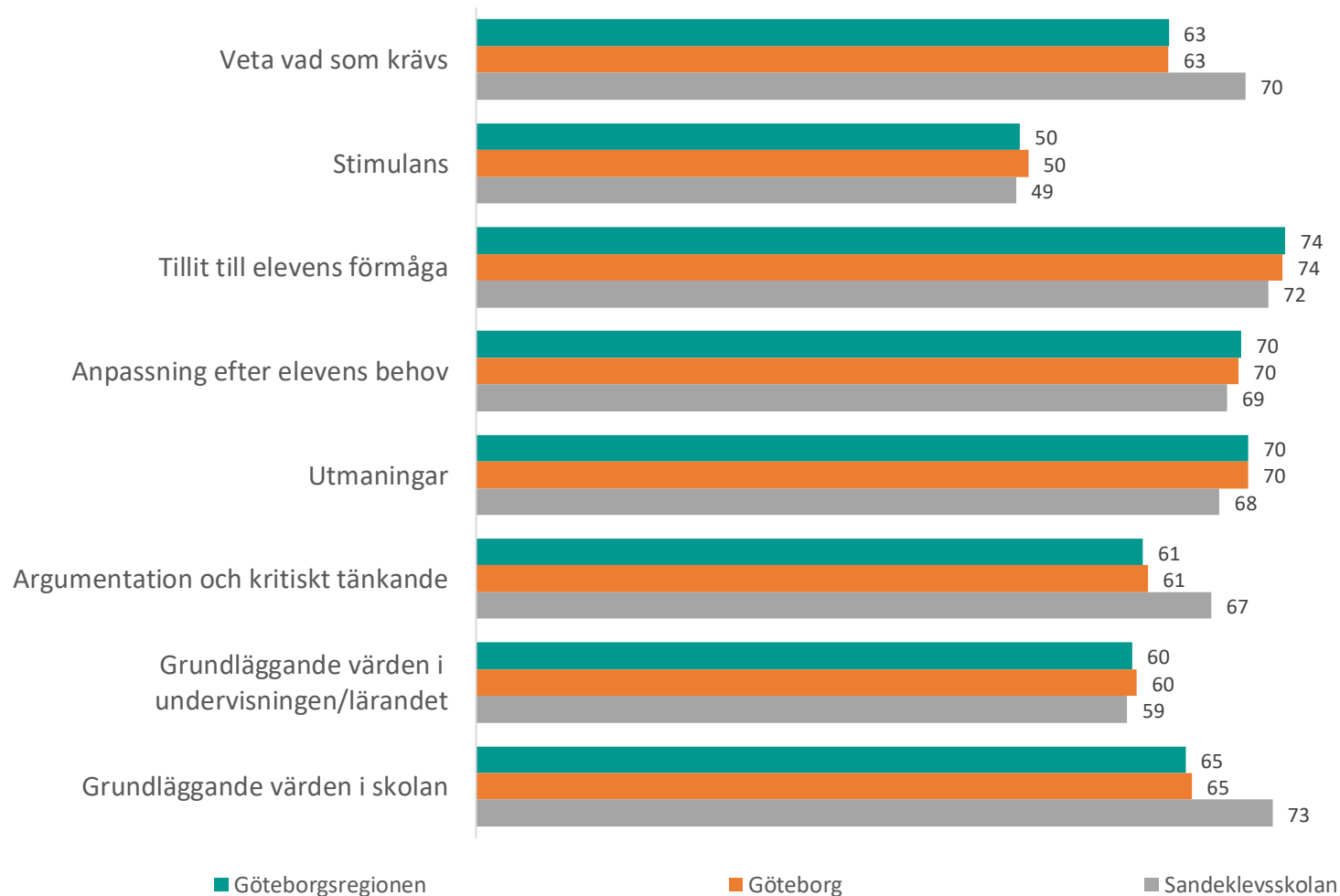


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



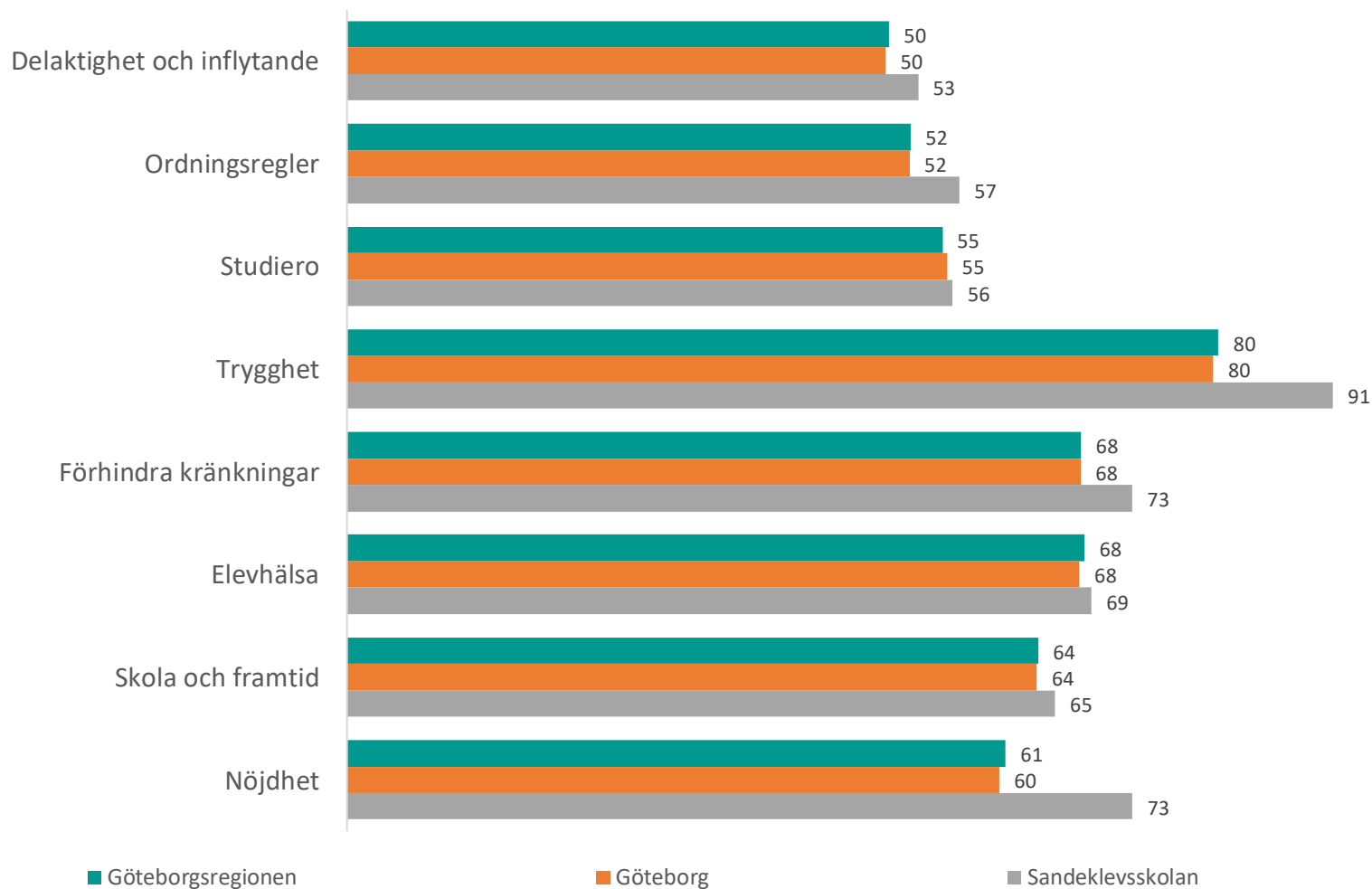
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



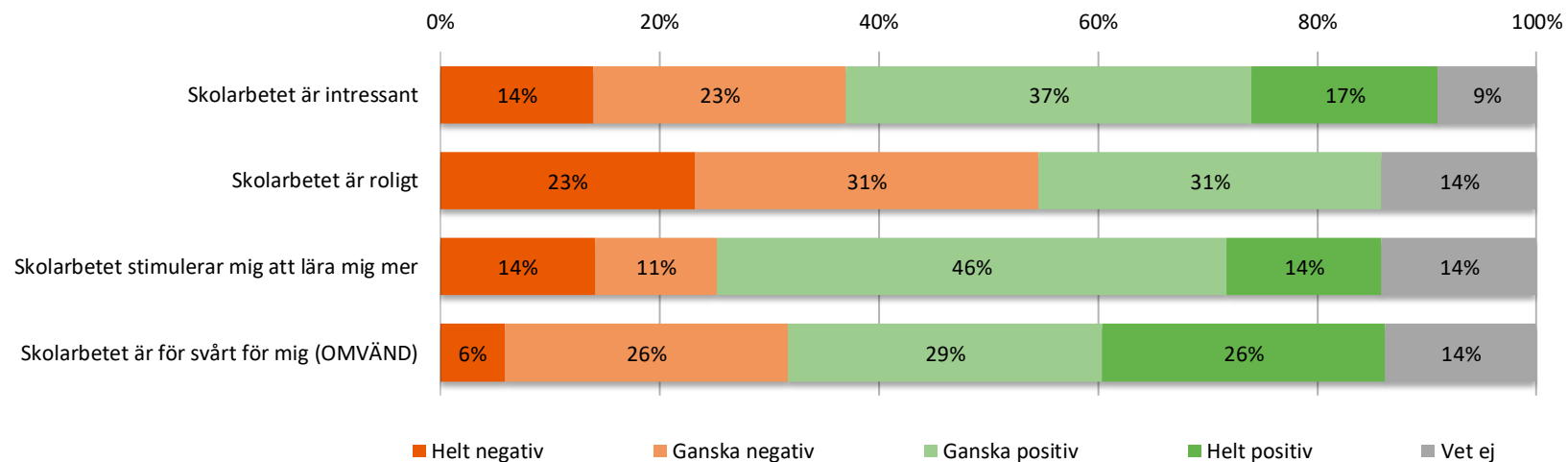
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



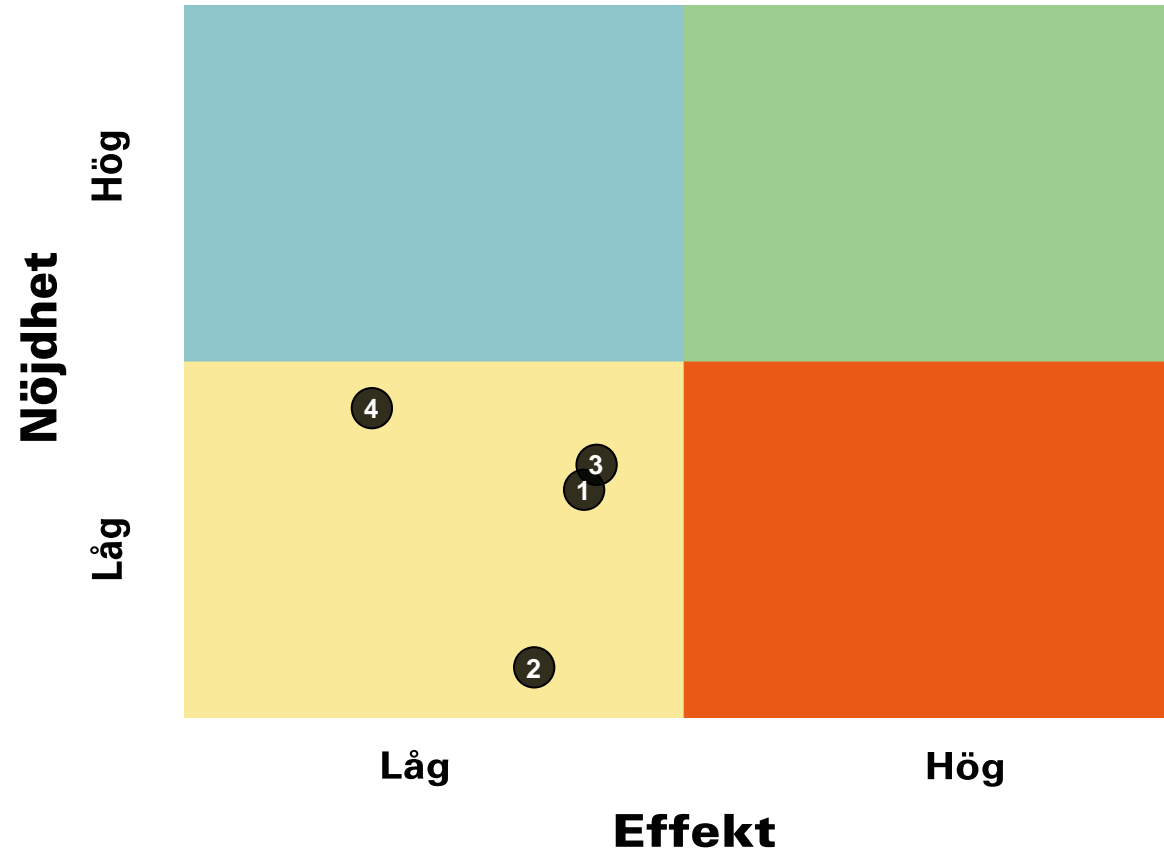
Om skolarbetet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Skolarbetet är intressant			54	54	53
Skolarbetet är roligt			37	45	45
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer			57	52	51
Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)			62	66	66

Prioriteringsmatris

Om skolarbetet

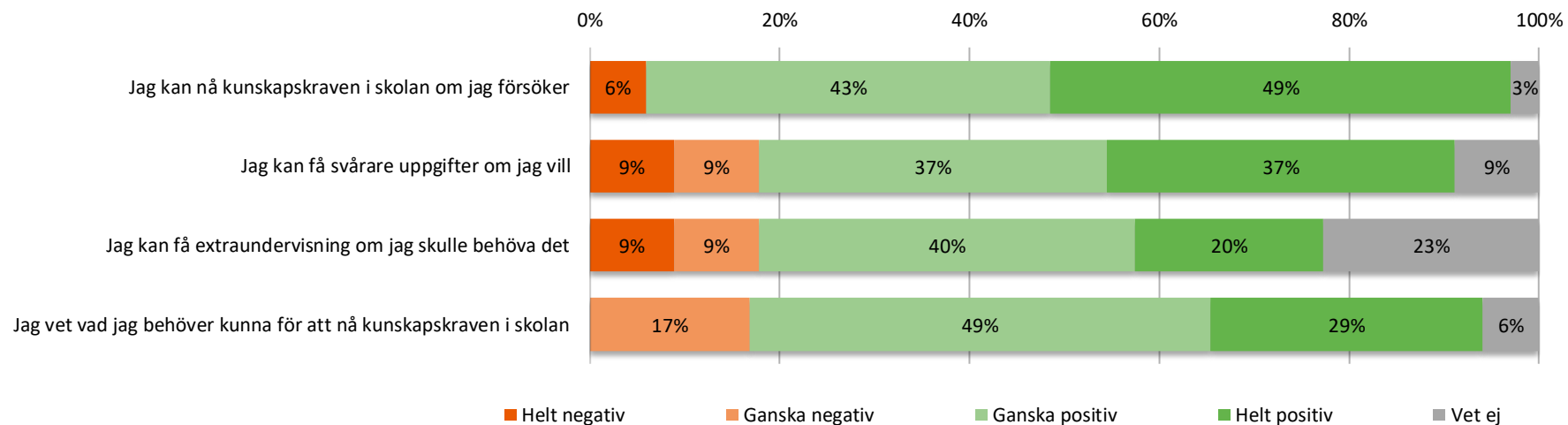


1. Skolarbetet är intressant
2. Skolarbetet är roligt
3. Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer
4. Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)

Resultat per fråga



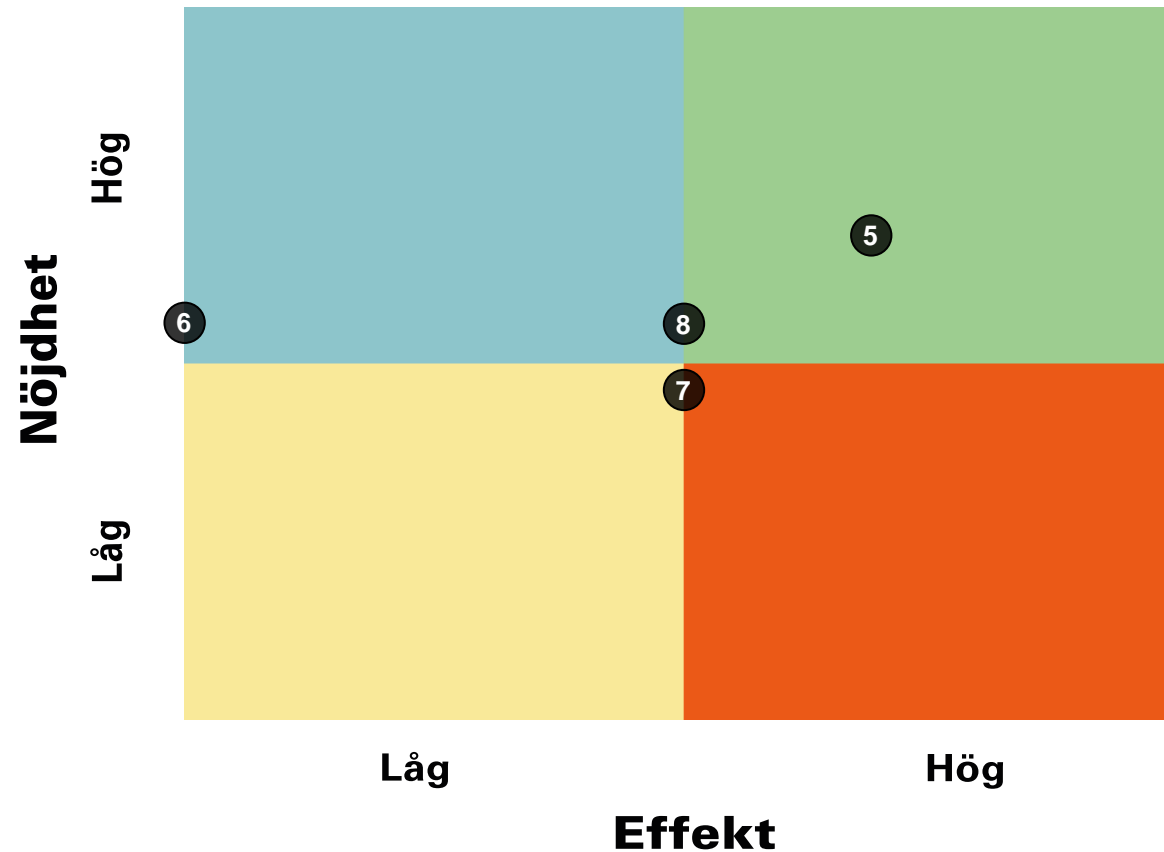
Om mig



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker			79	81	81
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill			71	69	70
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det			64	69	69
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan			71	62	62

Prioriteringsmatris

Om mig

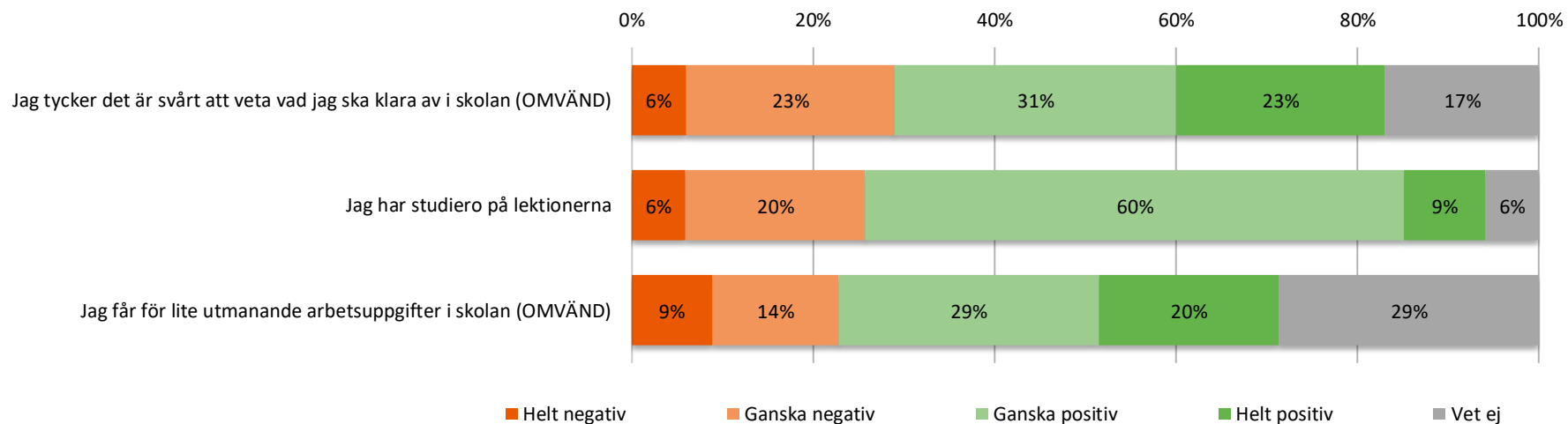


5. Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker
6. Jag kan få svårare uppgifter om jag vill
7. Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det
8. Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan

Resultat per fråga



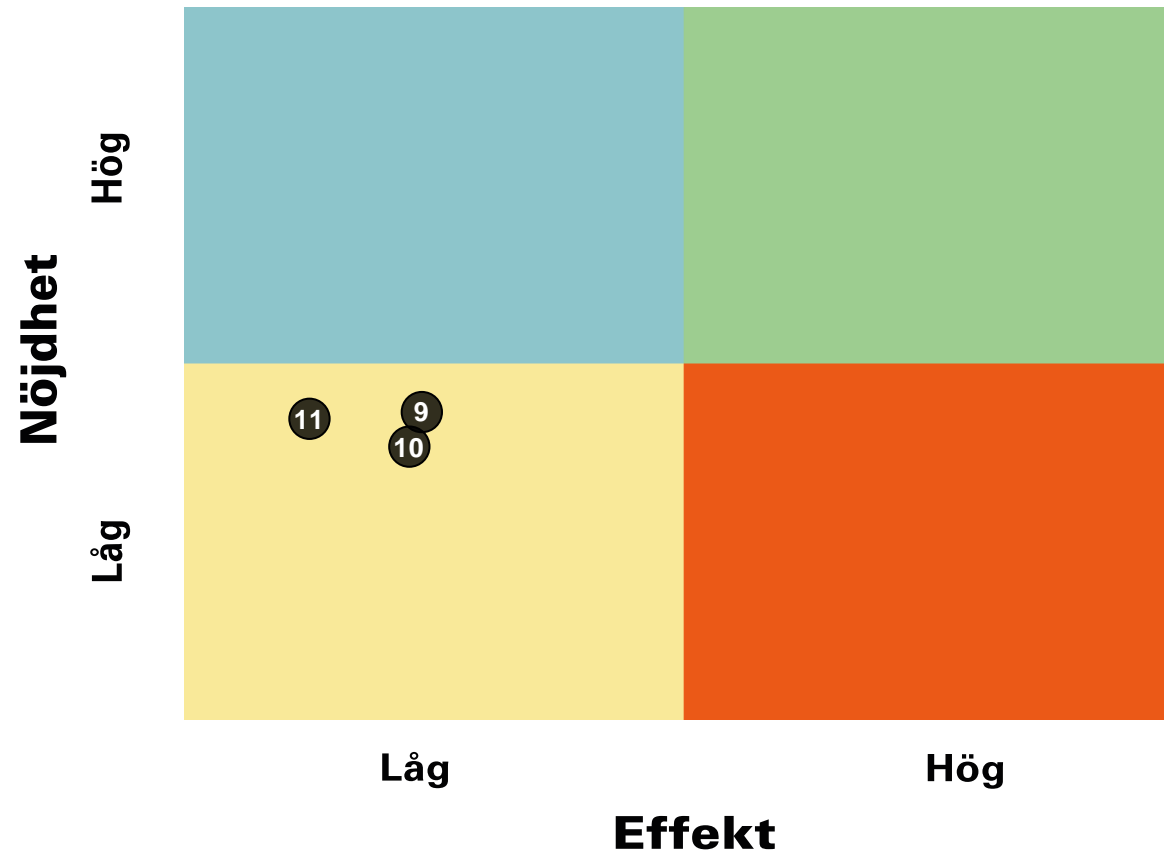
Om mig



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (OMVÄND)			62	57	57
Jag har studiero på lektionerna			59	57	56
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (OMVÄND)			61	67	67

Prioriteringsmatris

Om mig



9. Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (OMVÄND)

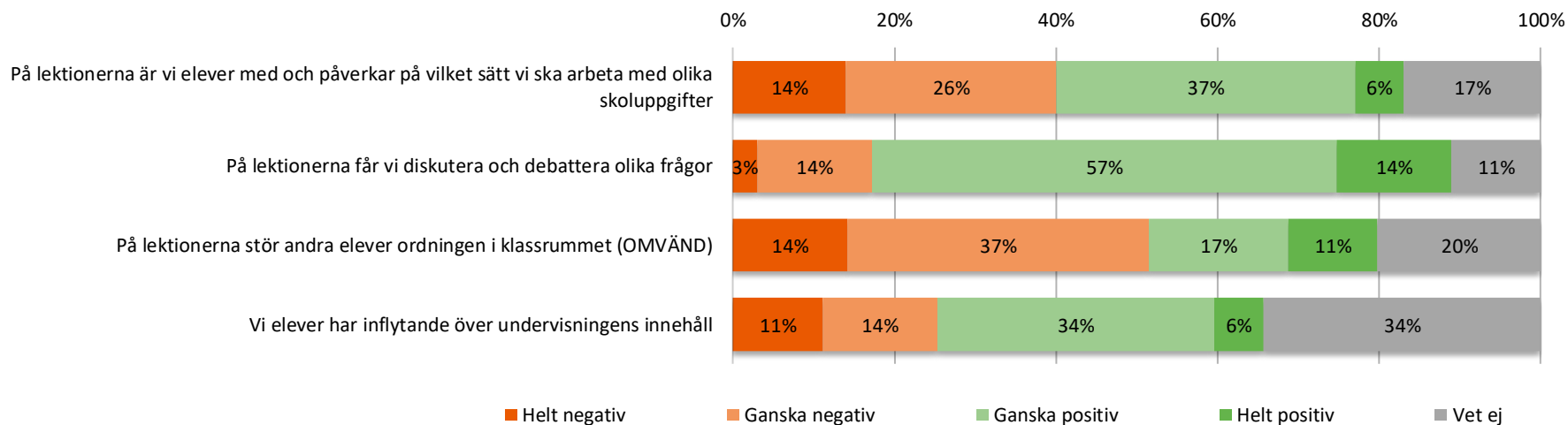
10. Jag har studiero på lektionerna

11. Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (OMVÄND)

Resultat per fråga



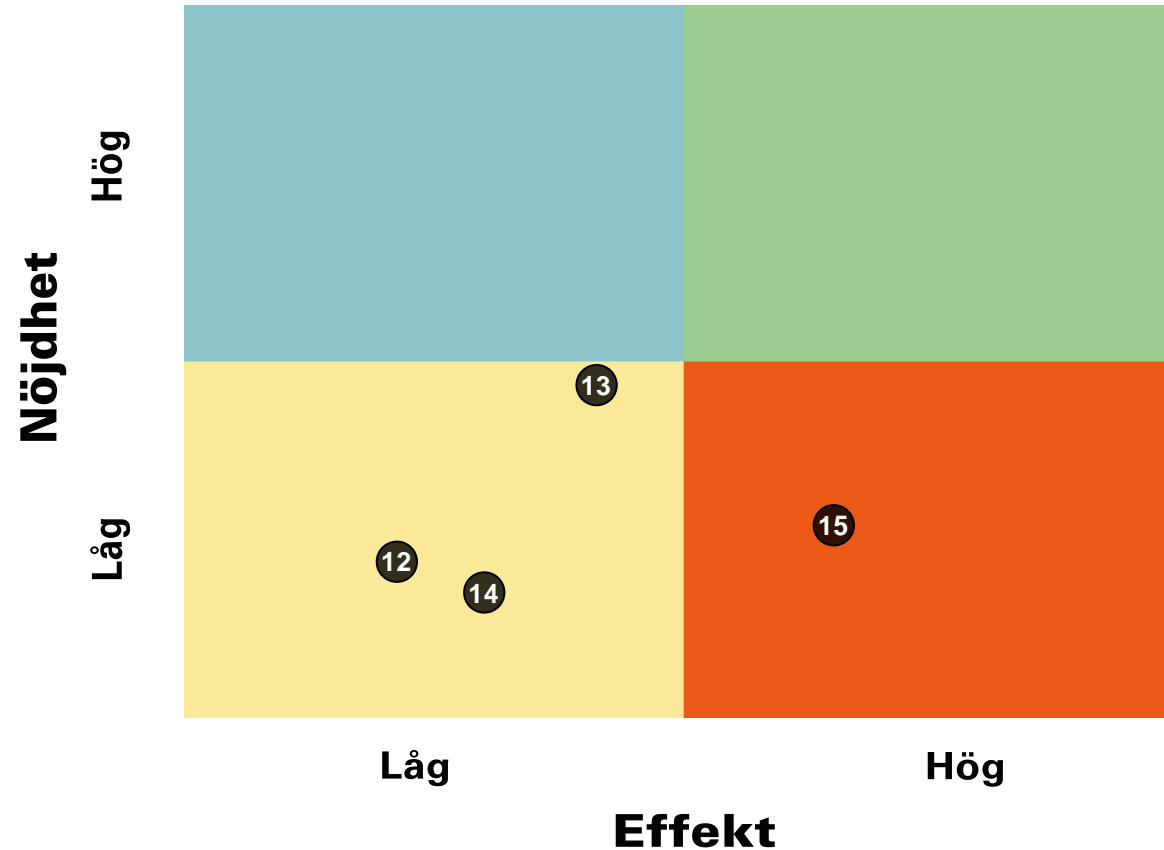
Om lektionerna



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter			47	48	49
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor			65	61	61
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)			44	47	46
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll			51	43	44

Prioriteringsmatris

Om lektionerna



12. På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter

13. På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor

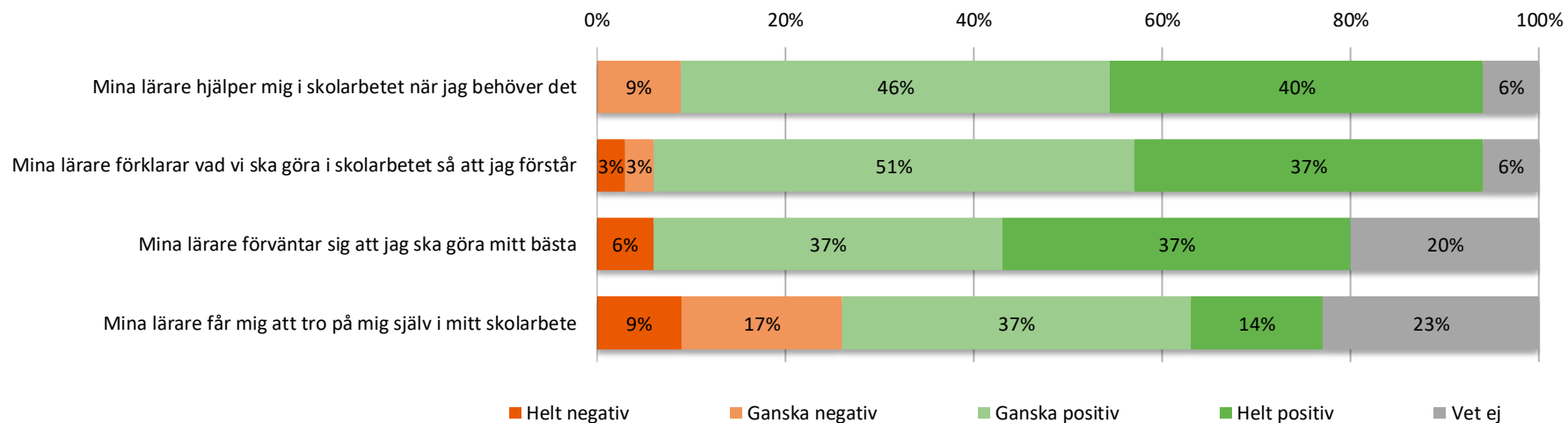
14. På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)

15. Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll

Resultat per fråga



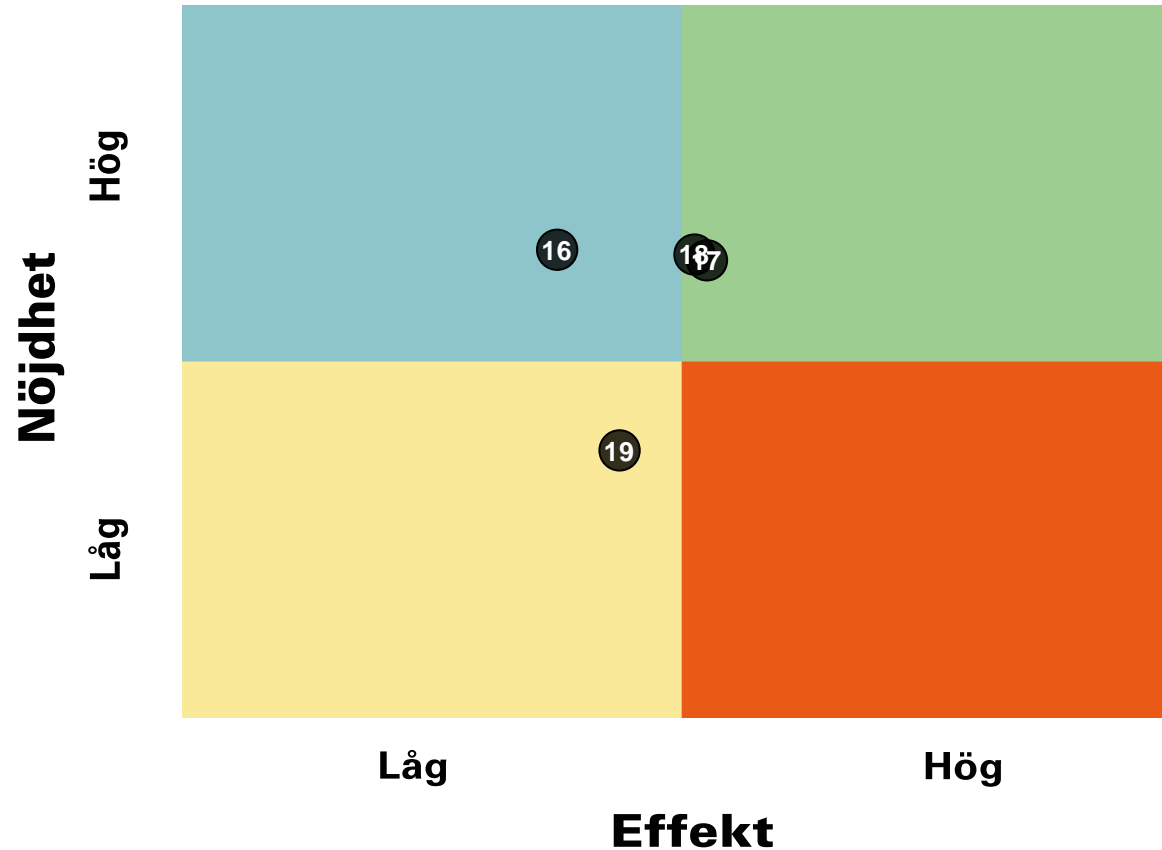
Om mina lärare



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det			78	74	74
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår			77	70	69
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa			77	82	81
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete			58	57	58

Prioriteringsmatris

Om mina lärare



16. Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

17. Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

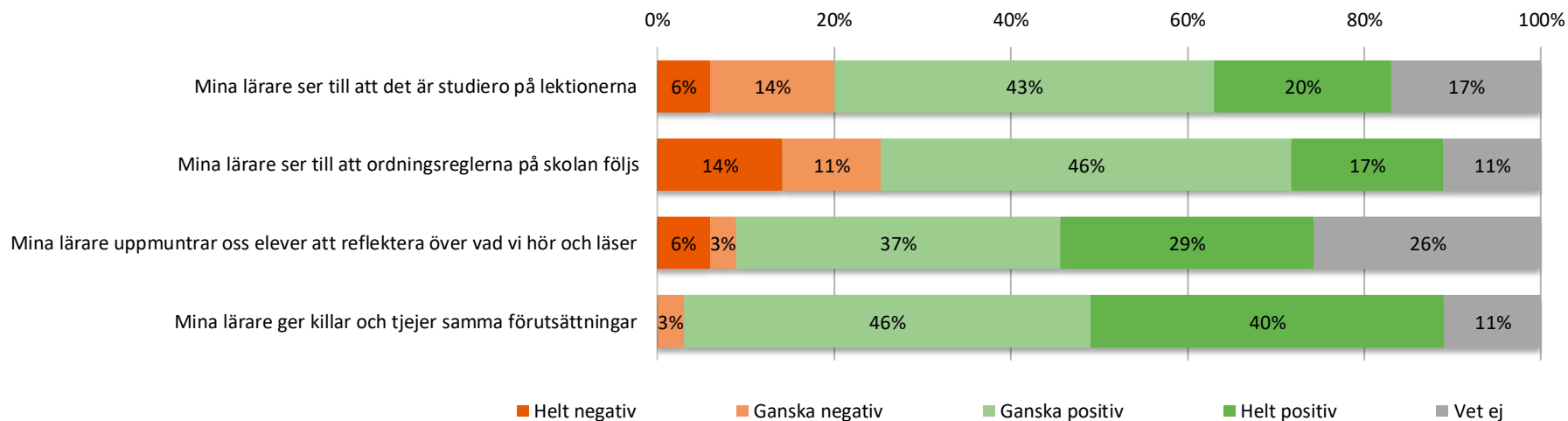
18. Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa

19. Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete

Resultat per fråga



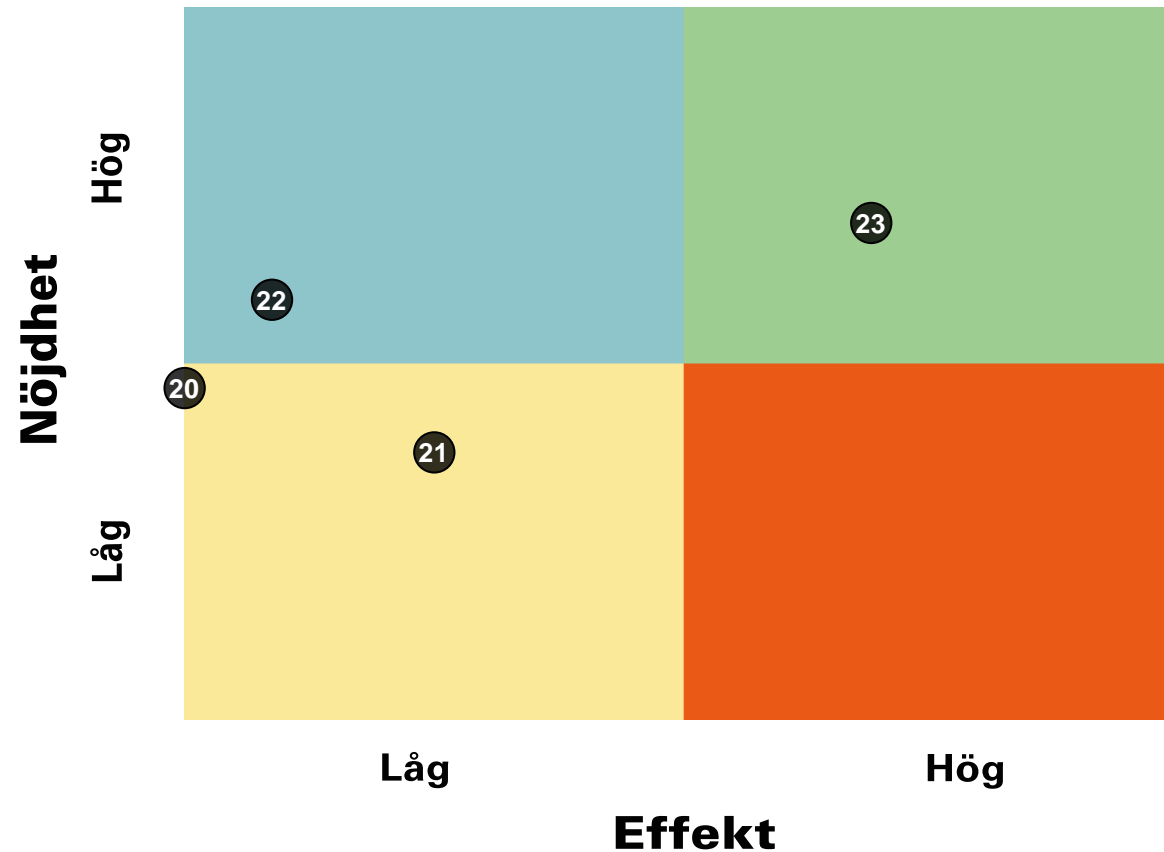
Om mina lärare



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna			64	63	62
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs			58	67	66
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser			73	65	64
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar			81	71	69

Prioriteringsmatris

Om mina lärare

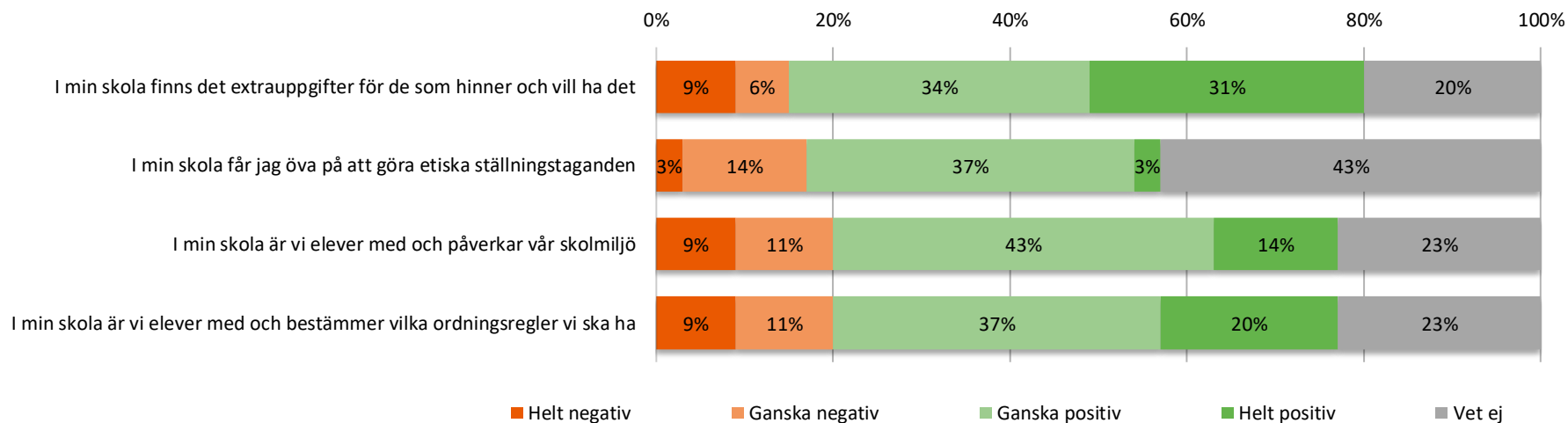


- 20. Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna
- 21. Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs
- 22. Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser
- 23. Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar

Resultat per fråga



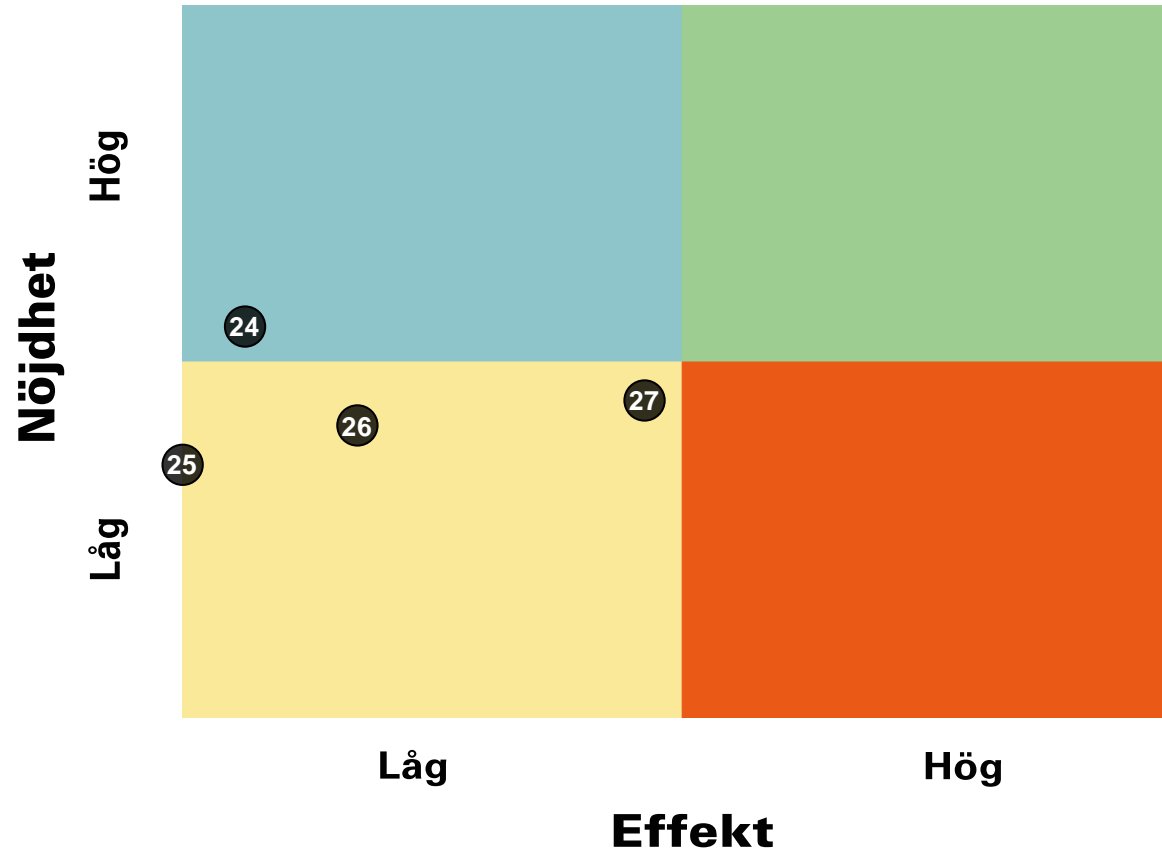
Om min skola



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det			70	75	74
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden			57	61	60
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö			60	58	57
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha			63	38	39

Prioriteringsmatris

Om min skola



24. I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det

25. I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden

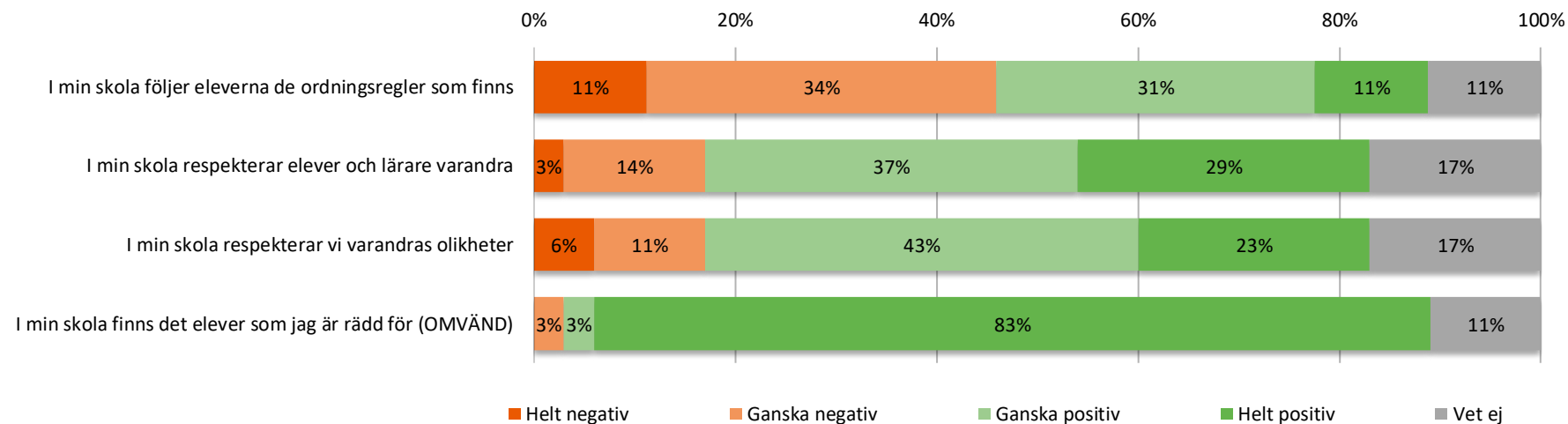
26. I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö

27. I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha

Resultat per fråga



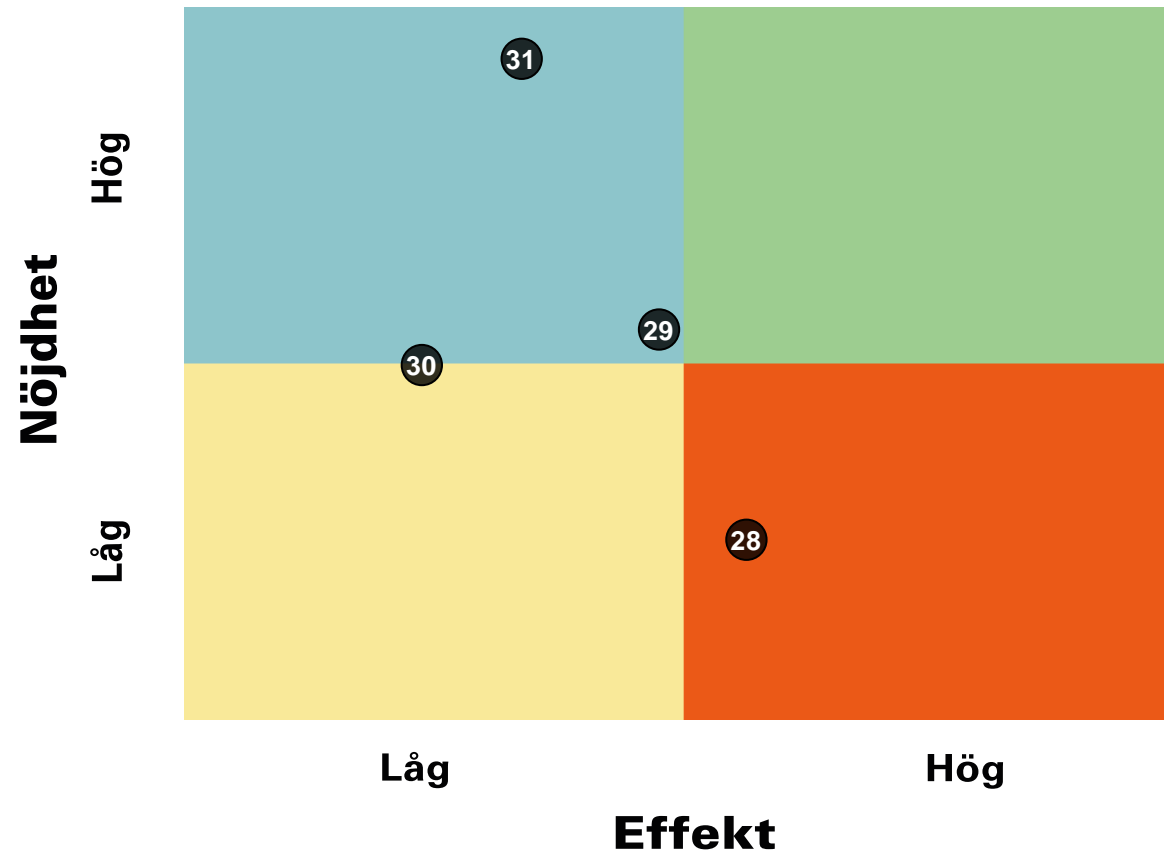
Om min skola



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns			49	50	50
I min skola respekterar elever och lärare varandra			70	62	62
I min skola respekterar vi varandras olikheter			67	64	64
I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)			97	82	82

Prioriteringsmatris

Om min skola

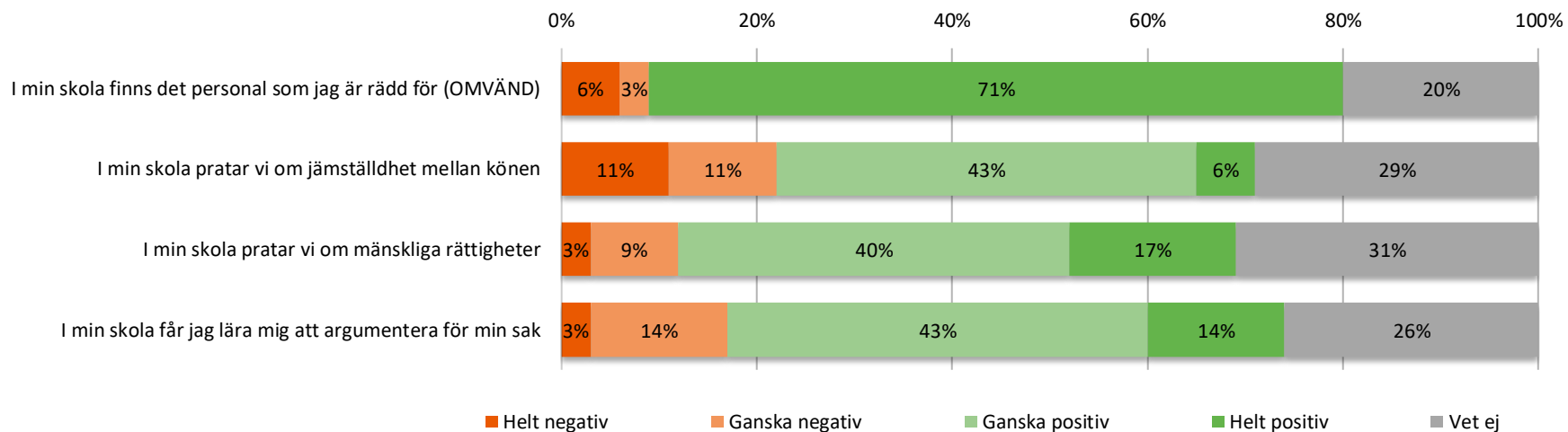


- 28. I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns
- 29. I min skola respekterar elever och lärare varandra
- 30. I min skola respekterar vi varandras olikheter
- 31. I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)

Resultat per fråga



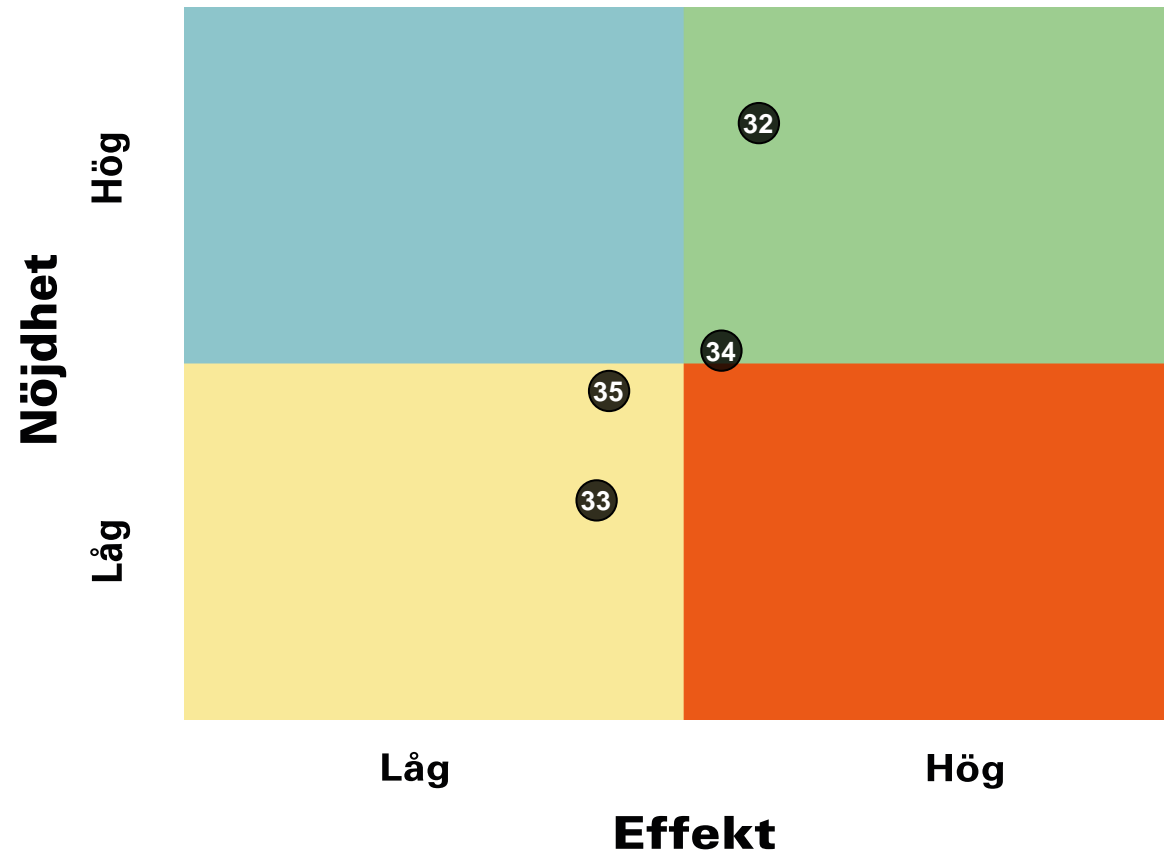
Om min skola



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
I min skola finns det personal som jag är rädd för (OMVÄND)			90	81	82
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen			53	54	54
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter			68	66	65
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak			64	59	58

Prioriteringsmatris

Om min skola



32. I min skola finns det personal som jag är rädd för (OMVÄND)

33. I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen

34. I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter

35. I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak

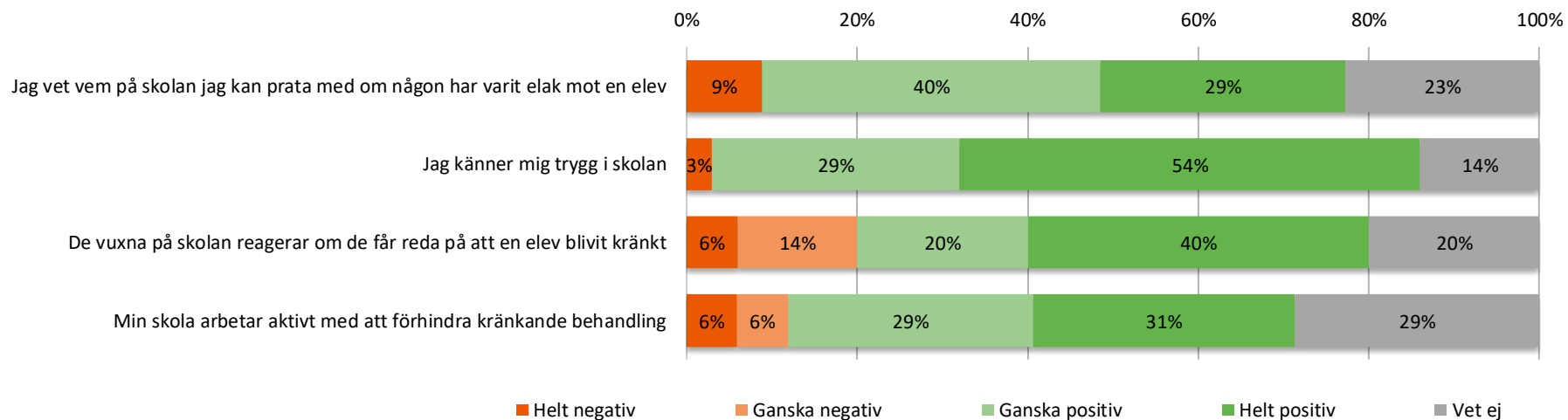
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



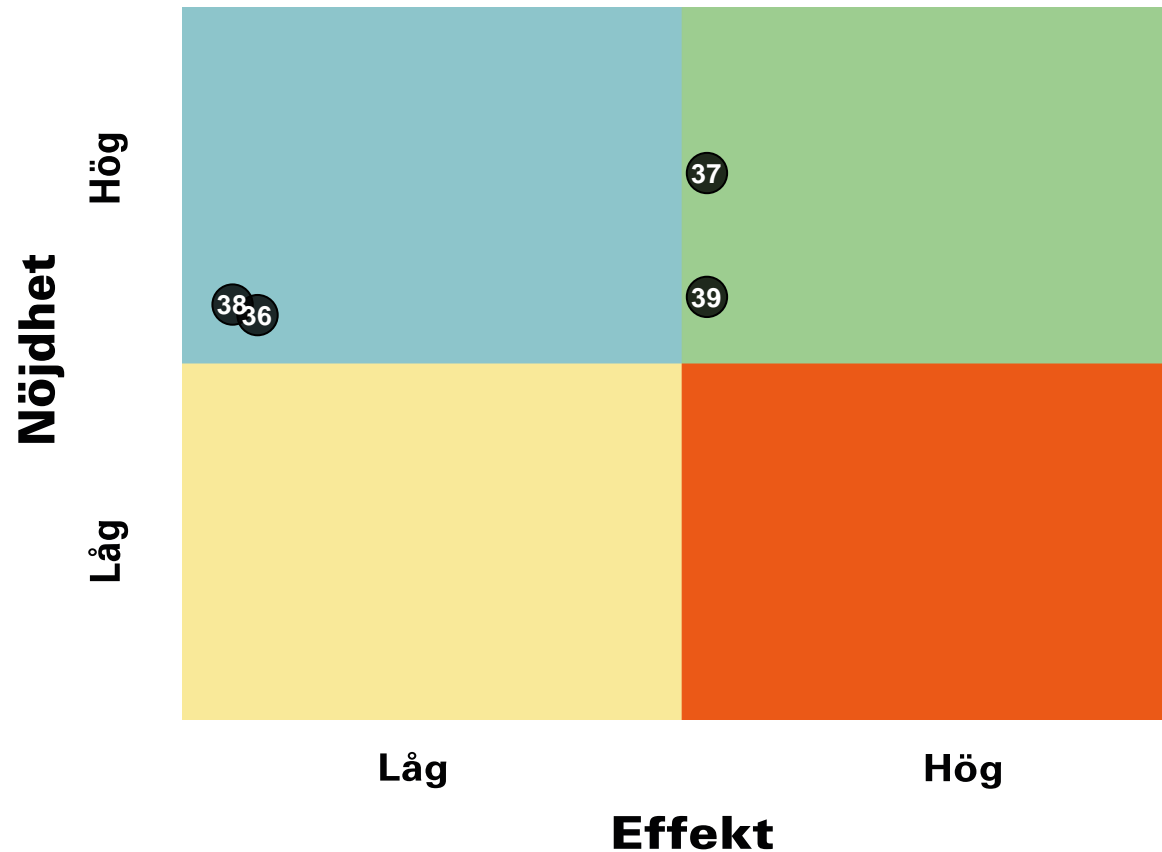
Om min trygghet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev			72	72	73
Jag känner mig trygg i skolan			86	77	77
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt			73	67	67
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling			73	64	63

Prioriteringsmatris

Om min trygghet



36. Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

37. Jag känner mig trygg i skolan

38. De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt

39. Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling

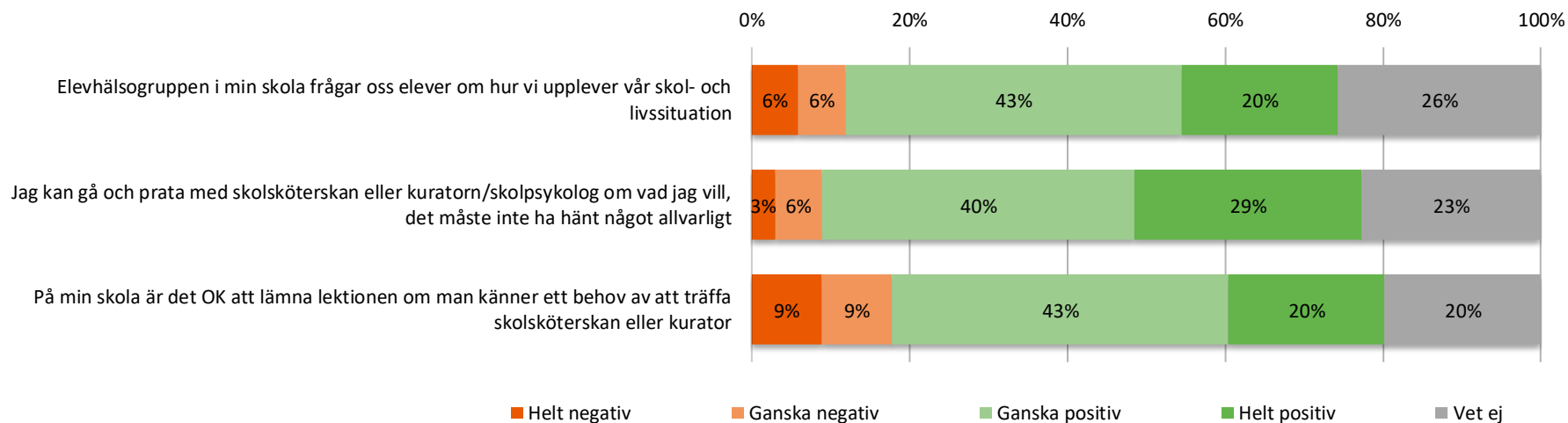
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om elevhälsoarbetet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation			68	60	60
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt			74	71	71
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator			64	72	73

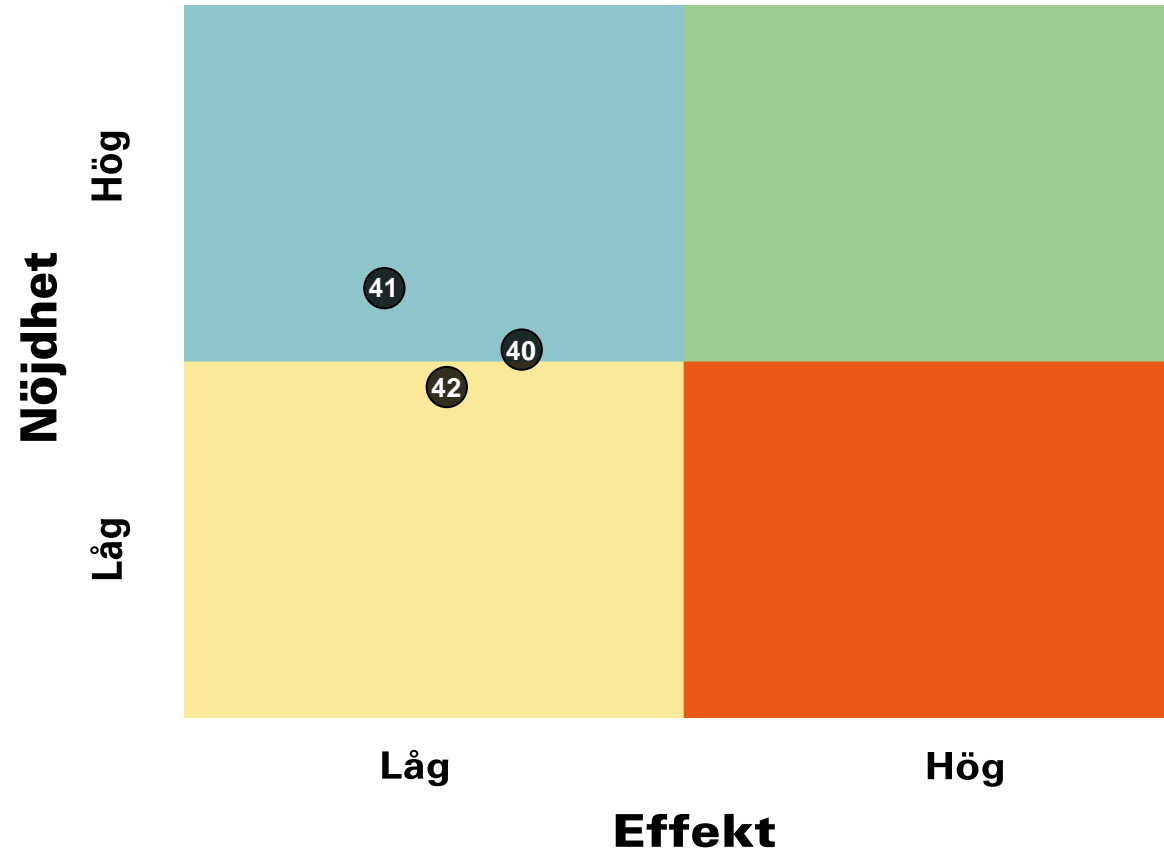
Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om elevhälsoarbetet



40. Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation

41. Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt

42. På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator

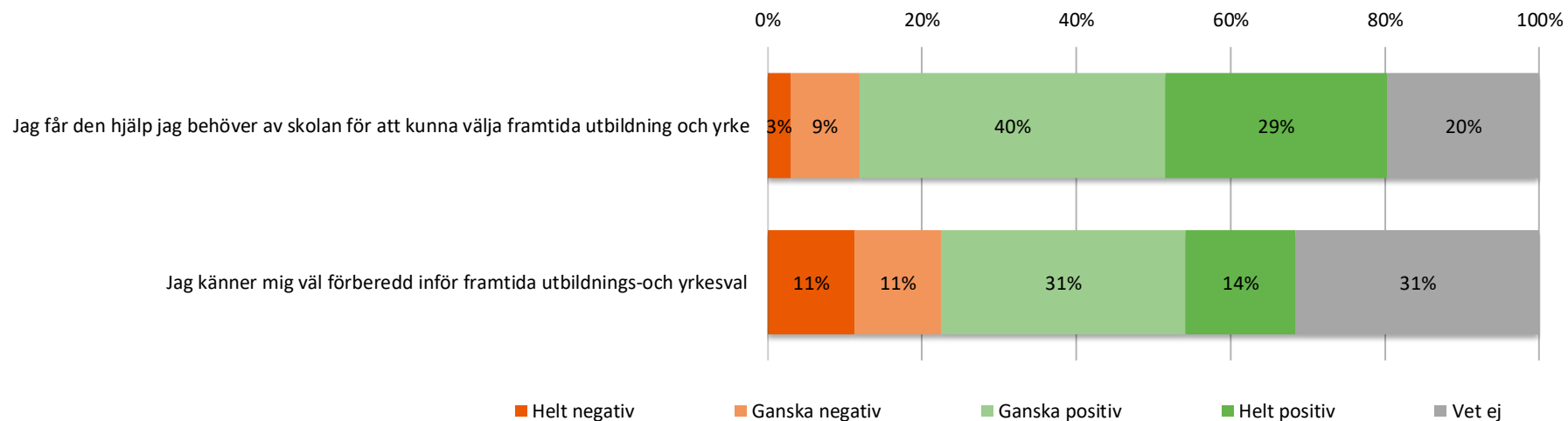
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



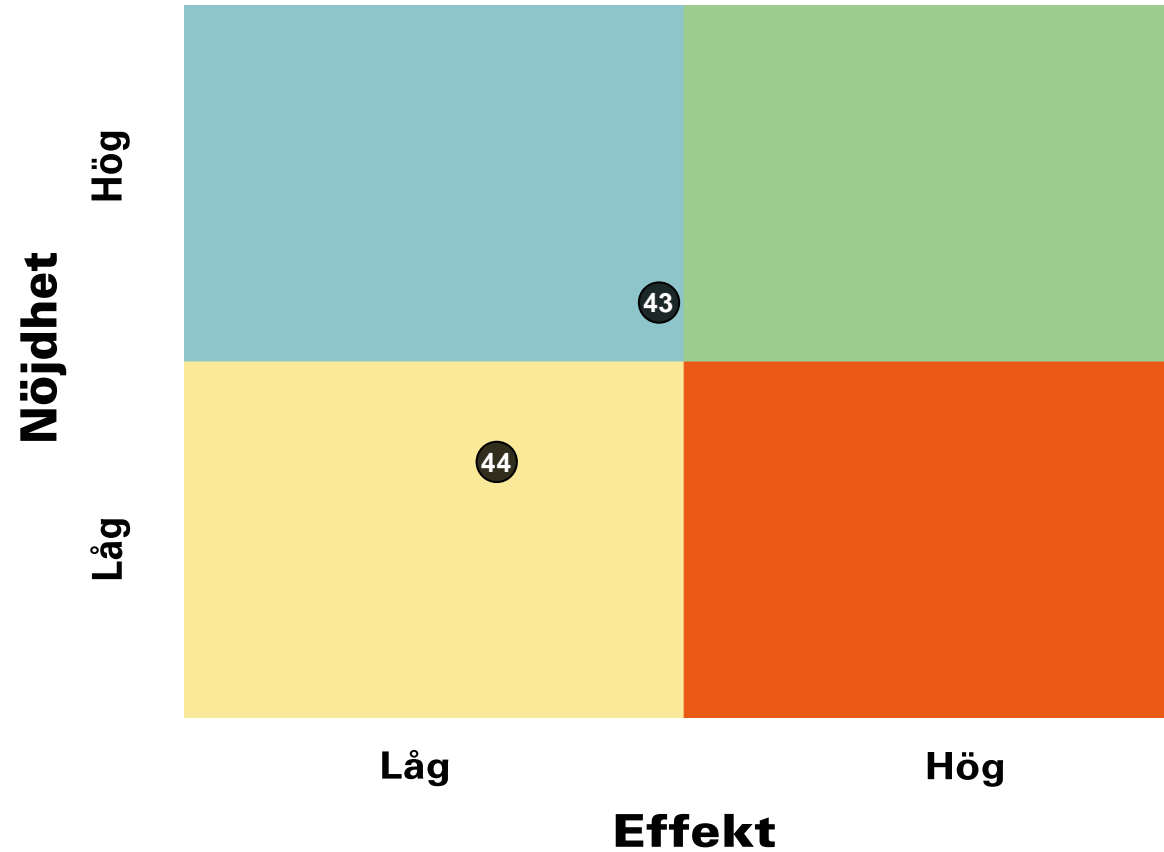
Skola och framtid



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke			73	68	68
Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval			57	59	59

Prioriteringsmatris

Skola och framtid



43. Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke

44. Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval

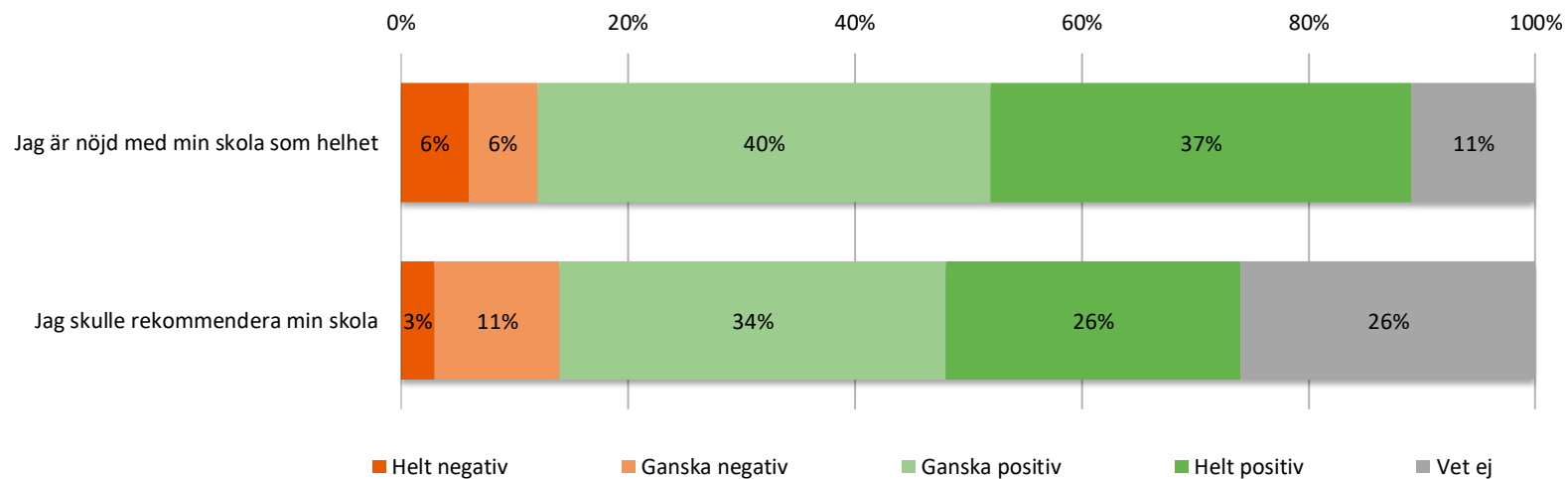
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



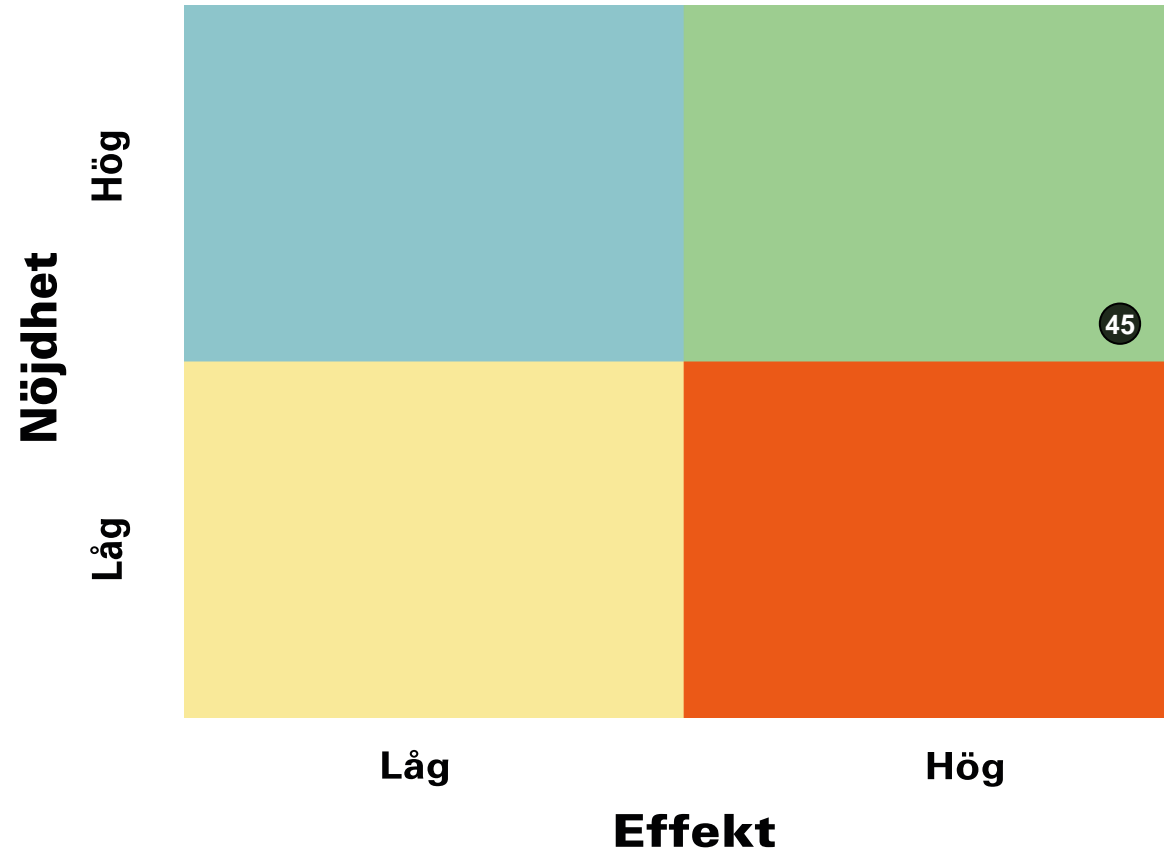
Om helheten



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag är nöjd med min skola som helhet			74	64	64
Jag skulle rekommendera min skola			71	57	58

Prioriteringsmatris

Om helheten



45. Jag skulle rekommendera min skola

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	Grundläggande värden i skolan
Sandeklevsskolan	70	49	72	69	68	67	59	73
9A	65	57	81	67	62	66	63	65
9B	74	43	65	70	73	68	56	79

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Delaktighet och inflytande	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Skola och framtid	Nöjdhet
Sandeklevsskolan	53	57	56	91	72	69	65	73
9A	57	57	52	88	68	68	68	77
9B	49	56	59	93	77	70	63	69

Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Skolarbetet är intressant				
Stämmer inte alls	14 %	5	33 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	23 %	8	25 %	23 %
Stämmer ganska bra	37 %	13	17 %	50 %
Stämmer helt och hållet	17 %	6	25 %	14 %
Vet ej	9 %	3	0 %	9 %
Skolarbetet är roligt				
Stämmer inte alls	23 %	8	42 %	14 %
Stämmer ganska dåligt	31 %	11	25 %	36 %
Stämmer ganska bra	31 %	11	25 %	36 %
Stämmer helt och hållet	0 %	0	0 %	0 %
Vet ej	14 %	5	8 %	14 %
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer				
Stämmer inte alls	14 %	5	25 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	4	8 %	14 %
Stämmer ganska bra	46 %	16	50 %	41 %
Stämmer helt och hållet	14 %	5	0 %	23 %
Vet ej	14 %	5	17 %	14 %
Skolarbetet är för svårt för mig				
Stämmer inte alls	26 %	9	33 %	23 %
Stämmer ganska dåligt	29 %	10	33 %	27 %
Stämmer ganska bra	26 %	9	17 %	32 %
Stämmer helt och hållet	6 %	2	8 %	5 %
Vet ej	14 %	5	8 %	14 %

Frekvenstabell



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker				
Stämmer inte alls	6 %	2	17 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	43 %	15	25 %	50 %
Stämmer helt och hållet	49 %	17	58 %	45 %
Vet ej	3 %	1	0 %	5 %
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill				
Stämmer inte alls	9 %	3	8 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	3	8 %	9 %
Stämmer ganska bra	37 %	13	25 %	45 %
Stämmer helt och hållet	37 %	13	50 %	32 %
Vet ej	9 %	3	8 %	9 %
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det				
Stämmer inte alls	9 %	3	8 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	3	0 %	14 %
Stämmer ganska bra	40 %	14	42 %	36 %
Stämmer helt och hållet	20 %	7	17 %	23 %
Vet ej	23 %	8	33 %	18 %
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	17 %	6	25 %	14 %
Stämmer ganska bra	49 %	17	33 %	59 %
Stämmer helt och hållet	29 %	10	42 %	23 %
Vet ej	6 %	2	0 %	5 %

Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan				
Stämmer inte alls	23 %	8	25 %	23 %
Stämmer ganska dåligt	31 %	11	42 %	27 %
Stämmer ganska bra	23 %	8	25 %	23 %
Stämmer helt och hållet	6 %	2	0 %	9 %
Vet ej	17 %	6	8 %	18 %
Jag har studiero på lektionerna				
Stämmer inte alls	6 %	2	8 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	20 %	7	25 %	18 %
Stämmer ganska bra	60 %	21	58 %	64 %
Stämmer helt och hållet	9 %	3	0 %	14 %
Vet ej	6 %	2	8 %	0 %
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan				
Stämmer inte alls	20 %	7	8 %	27 %
Stämmer ganska dåligt	29 %	10	58 %	14 %
Stämmer ganska bra	14 %	5	0 %	23 %
Stämmer helt och hållet	9 %	3	8 %	9 %
Vet ej	29 %	10	25 %	27 %
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter				
Stämmer inte alls	14 %	5	8 %	18 %
Stämmer ganska dåligt	26 %	9	25 %	27 %
Stämmer ganska bra	37 %	13	50 %	32 %
Stämmer helt och hållet	6 %	2	0 %	9 %
Vet ej	17 %	6	17 %	14 %

Frekvenstabell



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor				
Stämmer inte alls	3 %	1	0 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	5	25 %	9 %
Stämmer ganska bra	57 %	20	50 %	59 %
Stämmer helt och hållet	14 %	5	8 %	18 %
Vet ej	11 %	4	17 %	9 %
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet				
Stämmer inte alls	11 %	4	17 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	17 %	6	17 %	18 %
Stämmer ganska bra	37 %	13	25 %	45 %
Stämmer helt och hållet	14 %	5	25 %	9 %
Vet ej	20 %	7	17 %	18 %
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll				
Stämmer inte alls	11 %	4	8 %	14 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	5	17 %	14 %
Stämmer ganska bra	34 %	12	50 %	27 %
Stämmer helt och hållet	6 %	2	0 %	9 %
Vet ej	34 %	12	25 %	36 %
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	3	0 %	14 %
Stämmer ganska bra	46 %	16	50 %	45 %
Stämmer helt och hållet	40 %	14	42 %	36 %
Vet ej	6 %	2	8 %	5 %

Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår				
Stämmer inte alls	3 %	1	0 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	1	8 %	0 %
Stämmer ganska bra	51 %	18	50 %	55 %
Stämmer helt och hållet	37 %	13	33 %	36 %
Vet ej	6 %	2	8 %	5 %
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa				
Stämmer inte alls	6 %	2	8 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	37 %	13	50 %	32 %
Stämmer helt och hållet	37 %	13	25 %	41 %
Vet ej	20 %	7	17 %	23 %
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete				
Stämmer inte alls	9 %	3	0 %	14 %
Stämmer ganska dåligt	17 %	6	17 %	18 %
Stämmer ganska bra	37 %	13	50 %	32 %
Stämmer helt och hållet	14 %	5	0 %	18 %
Vet ej	23 %	8	33 %	18 %
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna				
Stämmer inte alls	6 %	2	8 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	5	8 %	18 %
Stämmer ganska bra	43 %	15	42 %	45 %
Stämmer helt och hållet	20 %	7	17 %	23 %
Vet ej	17 %	6	25 %	9 %

Frekvenstabell



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs				
Stämmer inte alls	14 %	5	17 %	14 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	4	0 %	18 %
Stämmer ganska bra	46 %	16	67 %	36 %
Stämmer helt och hållet	17 %	6	8 %	23 %
Vet ej	11 %	4	8 %	9 %
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser				
Stämmer inte alls	6 %	2	0 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	1	0 %	5 %
Stämmer ganska bra	37 %	13	33 %	41 %
Stämmer helt och hållet	29 %	10	42 %	23 %
Vet ej	26 %	9	25 %	23 %
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	1	0 %	5 %
Stämmer ganska bra	46 %	16	33 %	55 %
Stämmer helt och hållet	40 %	14	50 %	32 %
Vet ej	11 %	4	17 %	9 %
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det				
Stämmer inte alls	9 %	3	0 %	14 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	2	0 %	9 %
Stämmer ganska bra	34 %	12	33 %	36 %
Stämmer helt och hållet	31 %	11	42 %	27 %
Vet ej	20 %	7	25 %	14 %

Frekvenstabell



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden				
Stämmer inte alls	3 %	1	0 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	5	25 %	9 %
Stämmer ganska bra	37 %	13	42 %	36 %
Stämmer helt och hållet	3 %	1	0 %	5 %
Vet ej	43 %	15	33 %	45 %
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö				
Stämmer inte alls	9 %	3	17 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	4	0 %	18 %
Stämmer ganska bra	43 %	15	58 %	36 %
Stämmer helt och hållet	14 %	5	8 %	18 %
Vet ej	23 %	8	17 %	23 %
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha				
Stämmer inte alls	9 %	3	0 %	14 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	4	25 %	5 %
Stämmer ganska bra	37 %	13	33 %	41 %
Stämmer helt och hållet	20 %	7	8 %	27 %
Vet ej	23 %	8	33 %	14 %
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns				
Stämmer inte alls	11 %	4	0 %	18 %
Stämmer ganska dåligt	34 %	12	42 %	32 %
Stämmer ganska bra	31 %	11	33 %	32 %
Stämmer helt och hållet	11 %	4	8 %	14 %
Vet ej	11 %	4	17 %	5 %

Frekvenstabell



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
I min skola respekterar elever och lärare varandra				
Stämmer inte alls	3 %	1	0 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	5	17 %	14 %
Stämmer ganska bra	37 %	13	33 %	41 %
Stämmer helt och hållet	29 %	10	33 %	27 %
Vet ej	17 %	6	17 %	14 %
I min skola respekterar vi varandras olikheter				
Stämmer inte alls	6 %	2	0 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	4	8 %	14 %
Stämmer ganska bra	43 %	15	58 %	36 %
Stämmer helt och hållet	23 %	8	25 %	23 %
Vet ej	17 %	6	8 %	18 %
I min skola finns det elever som jag är rädd för				
Stämmer inte alls	83 %	29	83 %	86 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	1	8 %	0 %
Stämmer ganska bra	3 %	1	0 %	5 %
Stämmer helt och hållet	0 %	0	0 %	0 %
Vet ej	11 %	4	8 %	9 %
I min skola finns det personal som jag är rädd för				
Stämmer inte alls	71 %	25	83 %	68 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	3 %	1	0 %	5 %
Stämmer helt och hållet	6 %	2	8 %	5 %
Vet ej	20 %	7	8 %	23 %

Frekvenstabell



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen				
Stämmer inte alls	11 %	4	8 %	14 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	4	17 %	9 %
Stämmer ganska bra	43 %	15	42 %	45 %
Stämmer helt och hållet	6 %	2	8 %	5 %
Vet ej	29 %	10	25 %	27 %
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter				
Stämmer inte alls	3 %	1	0 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	3	17 %	5 %
Stämmer ganska bra	40 %	14	42 %	41 %
Stämmer helt och hållet	17 %	6	17 %	18 %
Vet ej	31 %	11	25 %	32 %
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak				
Stämmer inte alls	3 %	1	0 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	5	17 %	14 %
Stämmer ganska bra	43 %	15	42 %	45 %
Stämmer helt och hållet	14 %	5	17 %	14 %
Vet ej	26 %	9	25 %	23 %
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev				
Stämmer inte alls	9 %	3	0 %	14 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	40 %	14	25 %	50 %
Stämmer helt och hållet	29 %	10	42 %	23 %
Vet ej	23 %	8	33 %	14 %

Frekvenstabell



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag känner mig trygg i skolan				
Stämmer inte alls	3 %	1	8 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	29 %	10	8 %	41 %
Stämmer helt och hållet	54 %	19	75 %	45 %
Vet ej	14 %	5	8 %	14 %
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt				
Stämmer inte alls	6 %	2	8 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	5	8 %	18 %
Stämmer ganska bra	20 %	7	8 %	27 %
Stämmer helt och hållet	40 %	14	58 %	32 %
Vet ej	20 %	7	17 %	18 %
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling				
Stämmer inte alls	6 %	2	8 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	2	8 %	5 %
Stämmer ganska bra	29 %	10	17 %	36 %
Stämmer helt och hållet	31 %	11	42 %	27 %
Vet ej	29 %	10	25 %	27 %
Elevhälsogrupperna i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation				
Stämmer inte alls	6 %	2	0 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	2	8 %	5 %
Stämmer ganska bra	43 %	15	50 %	41 %
Stämmer helt och hållet	20 %	7	17 %	23 %
Vet ej	26 %	9	25 %	23 %

Frekvenstabell



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt				
Stämmer inte alls	3 %	1	0 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	2	8 %	5 %
Stämmer ganska bra	40 %	14	17 %	55 %
Stämmer helt och hållet	29 %	10	42 %	23 %
Vet ej	23 %	8	33 %	14 %
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator				
Stämmer inte alls	9 %	3	0 %	14 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	3	8 %	9 %
Stämmer ganska bra	43 %	15	42 %	45 %
Stämmer helt och hållet	20 %	7	33 %	14 %
Vet ej	20 %	7	17 %	18 %
Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke				
Stämmer inte alls	3 %	1	0 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	3	0 %	14 %
Stämmer ganska bra	40 %	14	58 %	32 %
Stämmer helt och hållet	29 %	10	25 %	32 %
Vet ej	20 %	7	17 %	18 %
Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval				
Stämmer inte alls	11 %	4	0 %	18 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	4	8 %	14 %
Stämmer ganska bra	31 %	11	25 %	36 %
Stämmer helt och hållet	14 %	5	33 %	5 %
Vet ej	31 %	11	33 %	27 %

Frekvenstabell

	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag är nöjd med min skola som helhet				
Stämmer inte alls	6 %	2	17 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	2	8 %	5 %
Stämmer ganska bra	40 %	14	17 %	55 %
Stämmer helt och hållet	37 %	13	50 %	32 %
Vet ej	11 %	4	8 %	9 %
Jag skulle rekommendera min skola				
Stämmer inte alls	3 %	1	8 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	4	25 %	5 %
Stämmer ganska bra	34 %	12	8 %	50 %
Stämmer helt och hållet	26 %	9	33 %	23 %
Vet ej	26 %	9	25 %	23 %

Frekvenstabell

	Procent	Antal	Kille	Tjej
Är du...				
Tjej	63 %	22	0 %	100 %
Kille	34 %	12	100 %	0 %
Annat/vill ej ange	3 %	1	0 %	0 %
Vilken kommun bor du i?				
Ale	0 %	0	0 %	0 %
Alingsås	0 %	0	0 %	0 %
Göteborg	97 %	34	92 %	100 %
Härryda	0 %	0	0 %	0 %
Kungsbacka	0 %	0	0 %	0 %
Kungälv	0 %	0	0 %	0 %
Lerum	0 %	0	0 %	0 %
Lilla Edet	0 %	0	0 %	0 %
Mölnadal	0 %	0	0 %	0 %
Partille	0 %	0	0 %	0 %
Stenungsund	0 %	0	0 %	0 %
Tjörn	0 %	0	0 %	
Öckerö	0 %	0	0 %	0 %
Annan	3 %	1	8 %	0 %